

Łamigłówki ortograficzno-językowe dla każdego!

Rozwiązywanie łamigłówek to lubiany przez dzieci i dorosłych sposób spędzania wolnego czasu. A czy nauka ortografii musi być nudna? Oczywiście, że nie! Łamigłówki ortograficzne i językowe – poza dostarczeniem wartościowej rozrywki – pomogą uczniom opanować umiejętności poprawnego pisania. Rozwiązując ciekawe zadania – dzieci zdobędą potrzebną wiedzę, dobrze się przy tym bawiąc.

Drodzy Uczniowie! Dzięki proponowanym ćwiczeniom macie okazję sprawdzić swoje umiejętności i miło spędzić czas. Powodzenia !!!

Ćwiczenie 1.

Wykreśl niepasujące słowa:

samochód, motor, rower, samolot, but

jaszczurka, kwiat, ptak, ślimak, świnka

lodówka, czajnik, garnek, lustro, łyżka, Kuchenka

grać w piłkę, skakać, biegać, siedzieć, jeździć na rowerze

muzyka, książka, notes, gazeta, album, zeszyt

Ćwiczenie 2.

Znajdź w pamięci słowa zaczynające się od:

JA

KOP

STO

PRA

KWI

SĄS

PIŁ

RZE

SŁO

Ćwiczenie 3.

Odpowiedz na pytania - pierwsze litery odgadniętych haseł ułożą rozwiązanie zagadki!

1. Sypie z nieba zimą.
2. Leje się z kranu.
3. Tańcowała z nitką.
4. Lubi spędzać czas pod wodą, używa do tego specjalistycznego sprzętu (maski, butli tlenowej).
5. Ochrania głowę dla bezpieczeństwa, na przykład podczas jazdy na rowerze.
6. Możesz robić nim zdjęcia.
7. Nazwa naszego kraju.
8. Telewizora, komputera, telefonu - wyświetlają się na nim słowa i obrazy.
9. Zwierzę, które zazwyczaj potrafi latać, mieszka w gnieździe, ma pióra i ogon.
10. Są w nim ławki, drzewa i alejki.
11. Papuga, której nazwa składa się tylko z trzech liter.

1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10 ... 11 ...

Ćwiczenie 4.

Uzupełnij poniższe zdania - pierwsze litery odgadniętych haseł ułożą rozwiązanie zagadki.

1. Psotny chłopiec, który nie chciał dorosnąć to Piotruś
2. "O rybaku..... złotej rybce"
3. "..... mama czarodziejka"
4. Pan Hilary zgubił swoje.....
5. "Dziwny świat Filemona"
6. "Tańcowała z nitką"
7. "Król Artur i rycerze Stołu"

1 ... 2 ... 3... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ...

Ćwiczenie5.

Do poniższych słów dopisz synonimy (słowa znaczące to samo).

KOLEŻANKA-

TAPCZAN –.....

IMPREZA –

MIŁY –

LICZBA –

POETA –

AUTOBUS –

KRZYK –

POGODNY –

PREZENT –

NUDNY –

KŁÓTNIA –

ZŁY –

PACZKA –

WALKA –

KSIĄDZ –

Ćwiczenie 6.

Z podanych liter ułóż nazwy kwiatów.

K I F O E Ł -

U L P A N T I -

K T K O R O A S T -

A N S U C R J T A -

W I P O A N I -

N A O M A L I G -

U S F K A J -

A C H I Y T N -

E R G B E A R -

C A K N C I E Z E -

Ćwiczenie 7.

Z podanych liter ułóż nazwy państw.

G J A R W U U -

Z A P I N A S I H -

W I A G R O N E -

T R U P O A G I L A -

A D I N N I A L F -

L G N A O M O I -

B U Z I K E N T A S -

D N E I I -

S K L O P A -

H Y C Z E C -

N I A U M U R -

O J S A R -

A A A D N K -

K S Y E K M -

L I T R A A A S U -

Ćwiczenie8.

Z pośród podanych wyrazów podkreśl przymiotniki. Do podkreślonych przymiotników możesz dopisać kojarzące się z nimi słowa, np. owocowy – sad.

JEDZENIE ŁADNY DUŻO KOLEJOWY MAŁPA ROBIĆ KOLOROWY
PIĘKNIE JEDEN PAJAC LEŻEĆ JASNY LEKARZ PIĘĆ WZBURZONY
MATERAC WIERNIE PROSTY MASKOTKA LUBIEŃ MAŁY DZIEŃ
CZTERNAŚCIE PASEK OWOCOWY MALUJĘ KOŁDRA JESZCZE
POD NOWA ZŁOŻYĆ KSIĄŻKA POJECHALI HURA KUCYK
SŁOMKOWY BAWIĆ NIELUBIANY