

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z GEOGRAFII W KLASIE V

### Poziomy wymagań edukacyjnych:

ocena dopuszczająca (2)

ocena dostateczna (3)

ocena dobra (4)

ocena bardzo dobra (5)

ocena celująca (6)

DZIAŁ 1. Lądy i oceany
<b>Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym zajmuje się geografia</li><li>• wymienia główne kierunki świata</li><li>• wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południk 0° i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe</li><li>• wskazuje i nazywa kontynenty i oceany na globusie i mapie świata</li></ul>
<b>Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia źródła wiedzy geograficznej</li><li>• określa położenie kontynentów i oceanów względem półkul Ziemi</li><li>• wskazuje kontynenty i oceany na trasach wypraw geograficznych K. Kolumba, V. da Gamy i F. Magellana</li><li>• wymienia główne i pośrednie kierunki świata w języku polskim i skróty w języku angielskim</li><li>• podaje cechy południków i równoleżników</li><li>• omawia przyczyny i znaczenie wielkich wypraw geograficznych</li></ul>
<b>Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje wartości charakterystycznych równoleżników (równik, zwrotniki, koła podbiegunowe)</li><li>• stosuje główne i pośrednie kierunki świata do opisu położenia względem innych obiektów</li><li>• porównuje siatkę geograficzną i kartograficzną</li><li>• porównuje południki i równoleżniki</li><li>• omawia skutki wielkich odkryć geograficznych</li></ul>
<b>Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• znajduje korelację pomiędzy geografią a innymi dziedzinami wiedzy</li><li>• omawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym</li><li>• potrafi określić położenie wybranego punktu na Ziemi względem charakterystycznych równoleżników i południka 0°</li></ul>
<b>Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi korzystać z różnych źródeł informacji geograficznej w celu uzyskania informacji</li><li>• omawia przebieg wpraw wybranych podróżników</li></ul>
<b>DZIAŁ 2. Mapa</b>

**Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:**

- wyjaśnia pojęcie mapa, wymienia jej elementy
- rozróżnia rodzaje map
- podaje przykłady map tematycznych
- podaje różnice między mapą papierową i cyfrową
- odczytuje skalę mapy
- wyjaśnia pojęcia wysokość bezwzględna i względna, poziomice
- odczytuje wysokości bezwzględne z mapy
- rozpoznaje na mapie formy wypukłe i wklęsłe
- wyjaśnia pojęcie krajobraz i wyróżnia jego rodzaje
- wymienia pasy krajobrazowe Polski

**Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:**

- korzysta z legendy mapy w celu pozyskania informacji
- stosuje skalę mapy do odczytu odległości na mapie
- posługuje się rysunkiem poziomicowym
- podaje nazwy barw stosowanych na mapach ogólnogeograficznych
- wyszukuje w atlasie różne przykłady map tematycznych
- wyjaśnia, jak wykorzystywać mapę w zależności od jej rodzaju
- oblicza odległości w linii prostej na mapie za pomocą skali
- posługuje się mapą ogólnogeograficzną i krajobrazową

**Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:**

- oblicza wysokość względną, korzystając z poziomicy na mapie
- wyszukuje i przedstawia informacje na temat form ochrony przyrody w Polsce
- oblicza długości trasy złożonej z kilku prostych odcinków
- rozpoznaje w terenie elementy krajobrazu widoczne na mapie
- rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu
- omawia sposoby ochrony przyrody w Polsce

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:**

- proponuje trasę wycieczki z uwzględnieniem informacji zawartych na mapie
- omawia formy ochrony przyrody w Polsce
- potrafi zorientować mapę w terenie
- posługuje się planem miasta i mapą turystyczną w terenie
- omawia zróżnicowanie krajobrazowe Polski
- wyjaśnia, dlaczego należy chronić przyrodę

**Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:**

- dokonuje obserwacji i pomiarów w najbliższej okolicy szkoły
- wskazuje na mapie i omawia różne formy ochrony przyrody w Polsce w tym parki narodowe

**DZIAŁ 3. Krajobrazy Polski****Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:**

- wskazuje na mapie krainy geograficzne w Polsce (Pobrzeże Słowińskie, Pojezierze Mazurskie, Nizina Mazowiecka, Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Wyżyna Lubelska, Wyżyna Śląska, Tatry)
- rozpoznaje na filmach i ilustracjach krajobrazy w Polsce
- wyjaśnia różnice między krajobrazem naturalnym i antropogenicznym

- charakteryzuje krajobraz wielkomejski

**Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:**

- wymienia gatunki roślin i zwierząt występujące w danym krajobrazie
- wskazuje na mapie obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w Polsce
- charakteryzuje warunki klimatyczne w poszczególnych pasach krajobrazowych
- omawia najważniejsze walory przyrodnicze i kulturowe Polski

**Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:**

- omawia wpływ warunków przyrodniczych na sposób zagospodarowania terenu na przykładach Wyżyny Lubelskiej i Śląskiej
- wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy pasami krajobrazowymi
- wyjaśnia znaczenie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:**

- omawia przykłady negatywnego wpływu człowieka na środowisko
- przedstawia podstawowe zależności między elementami krajobrazów
- opisuje życie mieszkańców wybranych krain geograficznych

**Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:**

- dokonuje oceny krajobrazu najbliższej okolicy pod względem jego piękna oraz ładu przestrzennego

**DZIAŁ 4. Krajobrazy świata**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:**

- wskazuje na mapie i omawia strefy klimatyczne świata
- wskazuje na mapie i omawia strefy krajobrazowe na świecie

**Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:**

- odczytuje informacje zawarte na klimatogramach
- przedstawia główne cechy krajobrazów świata
- rozpoznaje krajobrazy świata na filmach i ilustracjach
- rozpoznaje na filmach i ilustracjach różne gatunki zwierząt i roślin występujące w różnych strefach krajobrazowych

**Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:**

- wskazuje podobieństwa i różnice różnych stref krajobrazowych na świecie
- wskazuje na zależność między życiem mieszkańców a warunkami przyrodniczymi występującymi w różnych strefach krajobrazowych

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:**

- porównuje klimatogramy w różnych strefach krajobrazowych
- wykazuje zależność pomiędzy klimatem a strefą krajobrazową

**Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:**

- identyfikuje współzależność między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka