

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA KL. IV – VIII**

<i>PODSTAWOWE</i>	<i>PONADPODSTAWOWE</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń w zakresie wychowania społecznego i stosunku do kultury fizycznej powinien: systematycznie uczestniczyć i być przygotowanym do lekcji wychowania fizycznego, wykonywać ćwiczenia i polecenia na miarę swoich możliwości, przestrzegać przepisów i regulaminów, przestrzegać podstawowych zasad higieny i estetyki stroju, szanować sprzęt sportowy.2. Uczeń wykonuje ćwiczenia niepewnie w nieodpowiednim tempie z błędami technicznymi.3. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.4. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie z pewnymi lukami.5. Uczeń potrzebuje bodźców do pracy nad własnym usprawnieniem.	<ol style="list-style-type: none">1. Postawa społeczna ucznia do wychowania fizycznego jest właściwa tzn. aktywnie uczestniczy w lekcjach, sumiennie wykonuje ćwiczenia i polecenia, systematycznie dąży do podnoszenia sprawności, umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, przestrzega przepisów, regulaminów, jest koleżeński i pomocny współwiczającym, zachowuje estetykę stroju i higienę osobistą, szanuje mienie i dba o sprzęt sportowy.2. Uczeń nie potrzebuje bodźców do pracy nad własnym usportowieniem, wykazuje stałe postępy w tym zakresie.3. Uczeń samodzielnie stosuje nabyte umiejętności podstawowe, zgodnie z zasadami oraz stosuje je w praktycznym działaniu na co dzień.4. Uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo i dokładnie z dopuszczalnymi małymi błędami technicznymi.5. Uczeń opanował materiał programowy.

ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Minimalna ilość ocen w semestrze - pięć.
2. Uczeń ma prawo do trzech braków stroju w półroczu .
3. Uczeń powinien uczestniczyć w minimum dwóch sprawdzianach sprawnościowych w półroczu.
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wcześniejszym zgłoszeniu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. O terminach sprawdzianów nauczyciel informuje na bieżąco.
6. Ocena jest jawna, nauczyciel powinien ją uzasadnić na prośbę ucznia.
7. W przypadku zdalnego nauczania: - uczeń odsyła wypełnioną tygodniową kartę ćwiczeń, - uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji prowadzonej online.

**ELEMENTY WPŁYWAJĄCE NA OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:**

W kategorii zachowania, postaw i aktywności ucznia ocenia się za jego:

1. Stosunek do lekcji wychowania fizycznego biorąc pod uwagę:

- ✓ aktywne uczestnictwo w lekcjach,
- ✓ sumienność w wykonywaniu ćwiczeń i poleceń,
- ✓ systematyczność w dążeniu do podnoszenia sprawności, umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- ✓ przestrzeganie przepisów i regulaminów,
- ✓ koleżeństwo i pomoc współwiczającym.
- ✓ estetyka stroju i higiena osobista.
- ✓ poszanowanie mienia i dbałość o sprzęt,
- ✓ aktywne uczestnictwo w zdalnym nauczaniu.

2. Udział w zawodach, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

3. Pracę społeczną na rzecz wychowania fizycznego i sportu.

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

CELUJĄCA 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5).
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach gminnych, powiatowych i wojewódzkich.
4. Uczeń bierze aktywny udział w zdalnym nauczaniu: wypełnia tygodniową kartę ćwiczeń, wykonuje zadania i odpowiada na wysłane informacje.

BARDZO DOBRA 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże

postępy w osobistym usprawnianiu.

6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

8. Uczeń bierze aktywny udział w zdalnym nauczaniu: wypełnia tygodniową kartę ćwiczeń, wykonuje zadania i odpowiada na wysłane informacje.

DOBRA 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.

2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.

3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.

4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.

6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

8. Uczeń rzadko bierze udział w zdalnym nauczaniu: wypełnia tygodniową kartę ćwiczeń, wykonuje zadania i odpowiada na wysłane informacje.

DOSTATECZNA 3

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.

2. Ćwiczenia wykonuje niesprawnie, w nie odpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.

3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.

4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.

5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

6. Uczeń sporadycznie bierze udział w zdalnym nauczaniu.

DOPUSZCZAJĄCA 2

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma pewne luki.

2. Jest mało sprawny fizycznie.

3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.

4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach WF przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Uczeń nie bierze udziału w zdalnym nauczaniu.

NIEDOSTATECZNA 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
3. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
5. Na zajęciach WF wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
6. Uczeń nie bierze udziału w zdalnym nauczaniu.